

梨树实验中学  
流行病及传染病疫情事件  
专项应急预案

2022年3月1日

## 1 适用范围及编制依据

### 1.1 适用范围

本预案适用于梨树实验中学突发传染病、流行病、疫情、群体性不明原因疾病等事件的应急处置。

流行病及传染疾病疫情事件专项应急预案适用于综合应急预案中划分的二级事故响应等级，由学校应急救援指挥部总指挥负责指挥各应急救援小组进行事故现场的救援工作。

### 1.2 编制依据

(1) 《中华人民共和国传染病防治法》（中华人民共和国主席令第十七号，2013年6月29日修正）

(2) 《中华人民共和国食品安全法》（中华人民共和国主席令第二十一号，2018年12月29日修正）

(3) 《中华人民共和国职业病防治法》（中华人民共和国主席令第52号公布，2018年12月29日修正）

(4) 《国内交通卫生检疫条例》（中华人民共和国国务院令第254号，1999年3月1日起施行）

(5) 《国家突发公共事件总体应急预案》（2005年1月26日，国务院第79次常务会议通过，2006年1月8日发布并实施）

(6) 《突发公共卫生事件应急条例》（国务院令 第376号 国务院令 第588号修正）

(7) 《梨树县教育局突发事件应急预案》

## 2 组织指挥体系及职责

### 2.1 组织体系

学校成立流行病及传染病疫情事件应急救援指挥部，应急救援指挥部下设有应急管理办公室、抢险救援组、警戒疏散组、通讯联络组、医疗救护组、物资保障组。应急组织体系组成情况见下图 2-1。

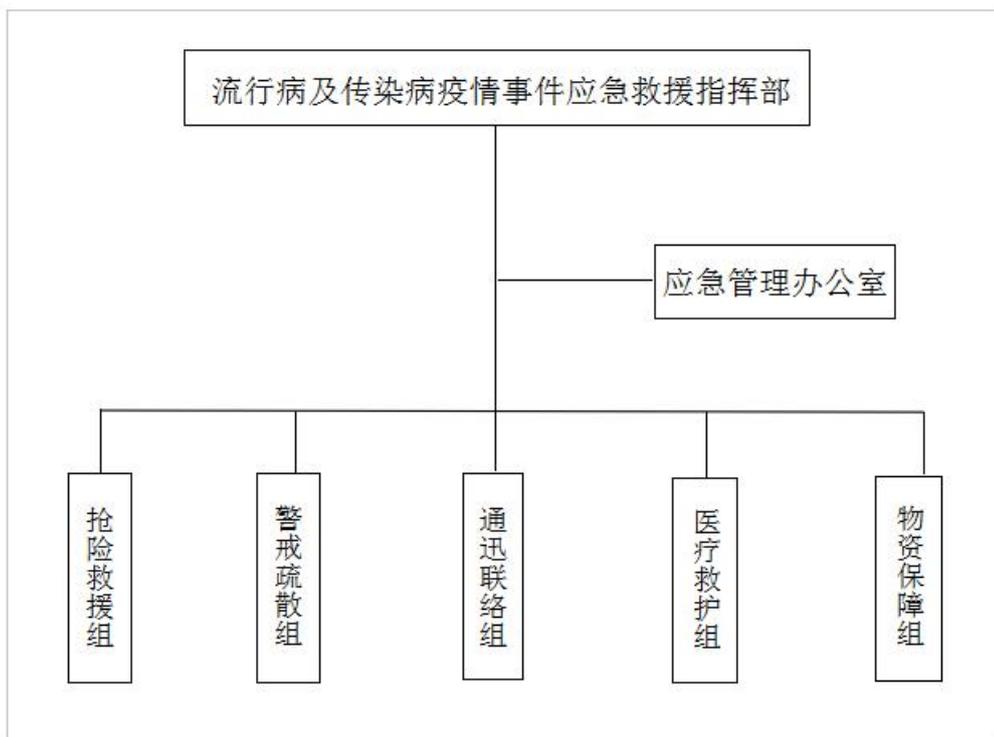


图 2-1 应急组织体系图

### 2.2 应急组织机构

#### 2.2.1 应急救援指挥部

##### (1) 应急救援指挥部组成

为了加强学校流行病及传染病疫情事件应急救援工作的统一指挥与协调，成立了流行病及传染病疫情事件应急救援指挥部，是学校处置流行病及传染病疫情事件的最高决策机构。

总指挥：王学 艾莉

副总指挥：赵栢承

成员：李永波、李晓莉、于艳冬

## **(2) 应急救援指挥部职责**

1) 负责流行病及传染病疫情事件预防和应急响应的总体部署，根据事件的实际情况，分析事件发展的趋势，选择处理方法，采取应对措施。

2) 规划、建设、成立抢险应急队伍，落实应急救援人员、设备等应急物资保障体系，组织抢险应急队伍培训和演练。

3) 负责组织、协调应急救援物资的准备和及时到位；协调、配合各小组救援工作。

4) 在接到教育局或上级政府及相关部门的应急通知和流行病及传染病疫情事件报警后立即通知指挥部成员及各应急救援小组人员实施救援。

5) 根据事件的严重程度决定是否通知政府相关部门及周边单位。在请示总指挥后，向属地政府（教育局、公安局、消防大队、应急管理局、医院等）请求救援，向邻近单位和居民通告事件危险程度及救援情况，使其做好应急救援、撤离准备。

6) 负责做好事件抢险的善后处理工作，负责总结流行病及传染病疫情事件应对工作，以及疫情监测应对处理。

7) 组织或协助上级和有关部门开展事件的调查和责任认定及处理。

### **(3) 总指挥职责**

- 1) 是应急管理工作的最高领导人，主要负责应急领导和决策工作；负责指挥、协调救灾现场的作业，掌握全局事态的发展动向。
- 2) 负责组织编制流行病及传染病疫情事件专项应急预案、预案的批准、签发工作。
- 3) 负责发布启动和解除应急救援命令，决定全体应急处置人员撤离，负责申请扩大救援命令。
- 4) 负责应急力量的调配，应急物资的准备和调动。
- 5) 负责应急预案的演练方案的策划，并组织实施和演练总结。
- 6) 负责向各级政府汇报应急处置工作进展情况。
- 7) 负责流行病及染病疫情事件的调查处理工作。
- 8) 负责将事件信息上报教育局及政府应急管理部门。

### **(4) 副总指挥职责**

- 1) 协助总指挥负责应急救援的具体指挥工作。
- 2) 根据不同的事件类型向总指挥提出相应的应急响应对策和建议。
- 3) 协调、组织应急救援所需的其它物资。
- 4) 组织学校的相关技术和管理人员对存在的危险源进行评估。
- 5) 定期检查各常设应急部门的日常工作和应急响应准备状态。
- 6) 总指挥不在时行使总指挥的职责。

## **2.2.2 应急管理办公室**

### **(1) 应急管理办公室组成**

主任：王胜

成员：王兴成、李玲玲、王琳

**(2) 应急管理办公室主要职责：**

1) 负责制定和修订本校应急救援预案，公布应急人员及联系方式，当应急人员变动时及时修订与发布，并上报给教育局及当地政府主管部门备案。

2) 制定日常工作规划和年度演练计划，负责应急救援队伍的建设和管理等。

3) 负责组织相关人员进行应急预案的演练、评审、修订。

4) 组织人员对日常存在的危险源进行评估，定期检查日常安全工作和应急反应准备状态。

5) 保护事故现场及相关物证、资料。

6) 负责指挥各种突发事件的具体应对工作。

7) 负责统一规划本校流行及传染病疫情事件应急救援力量和资源；组织检查本校应急预案的编制、审查和备案及管理工作。

8) 组织检查应急救援机构的应急准备工作情况；分析预测特别重大事故风险，及时发布预警信息，保持应急体系正常联络等。

**(3) 应急管理办公室主任职责：**

1) 在应急救援指挥部的领导下开展好应急管理工作，认真贯彻落实应急管理相关法律法规、上级文件精神和工作安排；

2) 全面督导和协调应急管理办公室的日常管理，严格履行应急管理办公室职责，对学校各项应急管理制度的制定、完善和落实情况

抓好监督考核；

3) 负责组织开展本校应急救援技术的研究，不断提高学校应急救援能力；

4) 负责组织和协调相关专业修订、完善学校传染病及流行病事件应急预案，并对应急预案演练计划的制定和开展情况进行监督考核；

5) 负责制定应急救援年度宣教培训计划并监督落实；

6) 负责学校应急队伍建设及应急物资储备监督管理工作。

### 2.2.3 应急救援小组

#### (1) 抢险救援组

组长：贺振华

成员：陈向金、刘树江、马云飞

抢险救援组职责：

1) 接到报警后，立即赶赴现场实施抢险，遏制事故的恶化和扩大。

2) 排除险情，抢救遇难、遇险人员；负责运送抢修、抢险人员，转移受伤人员至安全地带。

3) 负责事故现场物资的抢险及设备设施维护。

4) 参加抢险救灾的全过程，发现不安全因素及时制止并提出安全可靠的补救措施，及时向指挥部汇报，接受指令。

5) 及时向指挥部汇报抢险进展，认真执行指挥部下达的指令。

6) 将能够导致事故扩大动力设施关闭，使事故在一定范围内不

再继续向更大的范围延伸和扩展。

7) 当事故影响范围超过学校应急处置能力时, 配合社会救援力量, 进行应急抢险具体工作。

### **(2) 警戒疏散组**

组长: 李海波

成员: 刘春祥、罗有权

警戒疏散组职责:

1) 负责对事故区域设立警戒, 阻止无关人员进入事故区域, 并告知相关人员远离事故区域, 保证安全。

2) 负责事故现场的交通指挥, 必要时实行交通管制, 确保校区道路畅通, 指引应急车辆按照指定路线进入现场。

3) 负责维护现场治安, 防止事故现场混乱和其它传染病及流行病事件。

4) 协助派出所及实施事故现场的治安防范工作。

5) 疏导学生和车辆离开事故现场。疏散过程中, 警戒疏散组起主导作用, 各班班主任应全力配合。

### **(3) 通讯联络组**

组长: 王帅

成员: 于淼、翁丹英

通讯联络组职责:

1) 掌握应急救援指挥部成员、教育局、政府应急救援中心的联系方式, 保证应急联系信息准确, 负责其协调工作。

2) 负责向应急救援指挥部报警，联络应急救援指挥部成员及各应急小组成员，保证各岗位救援人员及时到位，及时有效地开展救援工作。

3) 按总指挥的要求向教育局、政府应急管理等部门报告，通知周边相关单位，并对可能存在较长时间影响的区域发出警告。

4) 负责抢修、抢险指令的现场传达和现场情况汇总上报。

5) 按照应急救援指挥部的指示，与 110、119、120 急救中心取得联系，请求协助抢险。

6) 及时向上级或相关应急救援单位要求获取必要的抢险救灾工具和相应的物资支援的联系工作。

#### **(4) 医疗救护组**

组长：王艳峰

成员：于新宾、姜丽丽

医疗救护组职责：

1) 传染病及流行病事件发生时，迅速赶赴现场，对现场受伤人员简单救护。

2) 对现场救援人员进行医学监护，对受伤人员进行入院前急救，专业医疗救护队到达时，协调抢救伤员。

#### **(5) 物资保障组**

组长：王雪东

成员：王辉、吕生

物资保障组职责：

- 1) 负责传染病及流行病事件预防及抢险救援所需物资的准备和供应。
- 2) 负责储备应急抢险物资、突发事故发生时应急救援物资的调集、准备和运送工作。
- 3) 保证抢险救援所需设备、物资及救援人员所需的食物、饮品供应，保障食宿及其它生活必需品及时供应。
- 4) 及时通知通讯联络组成员向上级或相关应急救援单位要求获取必要的抢险救灾工具和相应的物资清单。
- 5) 负责保证采购各类应急救援物资所需的资金。

### 3 响应启动

#### 3.1 响应分级

根据《全国突发公共卫生事件应急预案》的规定，将公共卫生传染病及流行病事件的等级分为一般传染病及流行病事件、重大传染病及流行病事件和特大传染病及流行病事件。根据传染病及流行病事件的不同级次分类，结合学校的特点，在必要时启动相应的传染病及流行病事件应急预案，作出应急反应。

以下分级标准根据《全国突发公共卫生事件应急预案》中的标准界定。

##### 3.1.1 一般传染病及流行病事件

所在地区发生属于一般传染病及流行病事件的疫情，启动三级应急响应。

(1) 启动日报告和零报告制度，实行 24 小时值班制度，加强疫情通报。

(2) 落实各项防治措施，做好进入应急状态的准备。

(3) 学校内如尚无疫情发生，可保持正常的学习、工作和生活秩序，但对集体活动要进行控制。

(4) 传染病流行时要加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、粪便、食堂及饮用水应加强消毒，并加强除“四害”工作。

(5) 严格执行出入校门管理制度。

### 3.1.2 重大传染病及流行病事件

所在地区发生属于重大传染病及流行病事件的疫情，启动二级应急响应。除对接触者实施控制外，全校保持正常的学习、工作和生活秩序。在第三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

(1) 开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，提高师生员工的自我防护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

(2) 对全体师生每日定时测量体温，发现异常情况及时上报。

(3) 对重大传染病的密切接触者，学校要配合卫生部门做好隔离、医学观察和消毒等工作。

(4) 加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

(5) 学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作的情况。

### 3.1.3 特大传染病及流行病事件

所在地区发生属于特大传染病及流行病事件的疫情，启动一级应急响应。在二、三级疫情防控措施的基础上，进一步采取以下措施：

(1) 实行封闭式校园管理，严格控制外来人员进入校园。

(2) 全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向所在部门请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医学观察，暂停上学或上班。

(3) 避免人群的聚集和流动。学校不得组织师生参加各类大型集体活动，调整大型学术活动和会议的时间；学校不安排教师外出参

加教研和学术活动；学生的社会实践、社区服务等活动应暂缓进行；暂停成人教育和业余培训等教学活动。

(4) 对教室、图书馆、厕所等场所在使用期间每日进行消毒，通风换气。

(5) 学校每日公布校园疫情防控工作的情况。

### 3.2 应急会议

总指挥召集学校各应急救援工作小组组长召开应急会议，布置人员救助、警戒与交通管制、人员疏散等工作。

### 3.3 信息上报

总指挥接到事故报告后，应当立即上报上级单位并且启动相应的事故应急预案，或者采取有效措施，组织抢救，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失。并在 1 小时内向梨树县教育局和梨树县应急管理局报告。

报告事故应当包括下列内容：

- (1) 事故发生单位概况；
- (2) 事故发生的时间、地点以及事故现场情况；
- (3) 事故的简要经过；
- (4) 事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；
- (5) 已经采取的措施；
- (6) 其他应当报告的情况。

情况紧急时，事故现场有关人员可以直接 119、120、110 等专业

救援部门汇报，请求救援。

### 3.4 资源协调

事故发生后，物资保障组在应急救援指挥部的领导指挥下，根据现场抢险救援的要求有序的提供所需物资装备，若学校无法提供的物资装备，应由通讯联络组向外界专业救援机构请求技术、物资装备的支援。

### 3.5 信息公开

流行病及传染病疫情事件发生后，根据应急救援类型、事件发生的时间和严重程度，依据法律、法规和标准，应急救援总指挥授权相关人员按照《吉林省突发事件总体应急预案》和相关规定，做好新闻发布及正确的舆论引导。事件信息的发布必须及时准确，并注意发布的时间、地点、场合和方式。事件信息报告要贯穿预测预警、应急处置、善后恢复全过程。

一般事件信息由学校负责发布，较大、重大及以上事件由上级管理局和政府负责发布。

### 3.6 后勤保障

学校应急救援指挥部下设物资保障组，在确保必备物资的质量、数量满足需求的前提下，对临时所需的应急物资做到及时供应，做好应急救援人员的生活后勤保障。

## 4 应急处置措施

### 4.1 事件风险分析

学校是人员密集场所，学生家长所从事工作性质、地点负责，一旦社会发生疫情，很容易引发校园人员感染疫情事件。

### 4.2 事件危害程度

危害教职员工及学生的身体健康，严重时造成人员死亡事件。

### 4.3 处置原则

全力做好新型疫情防控工作，采取及时有效的防控措施，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播和蔓延。坚持“服从领导，全力配合，依法防控，科学应对、协调配合，预防为主，分级负责，加强宣教”的原则，保障教职员工和学生的身体健康和生命安全，维护社会的稳定。

### 4.4 应急处置

#### 4.4.1 校内疫情应急处置

校内若出现重大传染病疫情，应在卫生部门的指导下，启动相应的应急响应。同时要根据实际情况，适时开展以下工作：

(1) 要根据出现传染病的种类和病人的活动范围，相应调整教学方式。出现一例传染性疫情的疑似病例，可对该班级调整教学方式，暂时避免集中上课；出现两例上述的临床诊断病例或两例及以上疑似病例，学校在报请上级主管部门批准后，可对该班级和相关班级实行停课；如出现一例及以上上述的临床诊断病例及校内续发病例，可视情况扩大停课范围。若需全校停课，中小学须报县以上人民政府批准；

(2) 采取停课措施的班级或学校，应合理调整教学计划、课程安排和教学形式，采用电话指导、学生自学等方式进行学习。做到教师辅导不停，学生自学不停。如学校停课放假，学校领导和教师要坚守岗位，加强与学生和家长的联系；

(3) 尊重和满足师生的知情权，主动、及时、准确地公布疫情及防治的信息。对教职工和学生进行正确的引导，消除不必要的恐惧心理和紧张情绪，维护校园稳定。

#### **4.4.2 一般传染性疾病的应急处置**

(1) 我校学生或教职工一旦出现传染性疾病，应及时就医并向学校请假，不得带病上学，上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

(2) 学生或教职工在校内出现传染病，及时组建处理病情的领导小组，在领导小组的统一安排下，要求传染者立即戴防护口罩，手套、到学校隔离室休息，并由学校安全管理人员立即通知传染病医院，需转医院治疗的立即转准染病医院，由班主任护送区医院。如果是本校教职工出现传染病，也要戴防护口罩，手套、由医生初步检查后，是传染病的立即转市传染病医院并通知家属，如家属不能到场的，由负责组长护送区医院。

(3) 在校内发现传染病的学生或教职工，学校应急小组领导立即亲临现场指挥，在第一时间利用学校隔离室进行隔离观察，并由学校安全管理人员马上打“120”电话，送定点传染病医院诊治。

(4) 学校对传染病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场

所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

#### **4.4.3 注意事项**

- (1) 学校师生员工中发现传染病人，立即上报
- (2) 传染病人在住院接受治疗时，禁止任何学生、同事前往看望。
- (3) 学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

## **5 应急保障**

### **5.1 物资装备**

本学校负责储备必要的处置公共卫生传染病及流行病事件的物资装备，开展学习培训，强化应急处置能力，保证在应急情况中能够迅速有效应对。

### **5.2 应急队伍**

本学校建立公共卫生传染病及流行病事件应急救援队伍，按照应急救援指挥部指令开展应急救援工作。

### **5.3 通讯保障**

本学校应急管理办公室建立应急救援指挥部、应急救援小组和外部救援单位电话通讯录，应急管理办公室在接到事故报告时，立刻通知应急指挥部、应急救援小组和外部救援单位展开救援行动。

## 6 后期处置

### 6.1 善后处置

应急管理办公室组织事故发生地相关部门负责做好公共卫生传染病及流行病事件的善后处置工作，包括人员安置、补偿，征用物资补偿，污染物收集、清理与处理等事项，尽快恢复正常秩序，维护社会稳定。

### 6.2 评估与总结

公共卫生传染病及流行病事件善后处置工作结束后，应急管理办公室应当会同相关部门对公共卫生传染病及流行病事件的应急处置工作进行评估，分析事故原因，总结应急救援经验教训，提出改进工作的建议，完成总结报告。