

梨树县实验学校小学部 班主任末位淘汰制实施方案

为进一步加强教师队伍建设，规范教师教育教学管理，提高教育教学质量，激发班主任工作积极性，增强班主任责任心，使我校的教育充满生机和活力，特制定本实施办法。

一、实施原则

根据“客观、公正、准确”的原则，坚持群众认可，注重工作实绩。反对形式主义，杜绝拉帮结派，评估审核工作在领导小组统一领导下组织落实和实施，接受教师监督。以科学发展观为指导，以全面提高教育教学管理水平为目标，加强教师管理，创新竞争上岗方式，规范用人行为，完善激励机制，激发教师敬业精神，优胜劣汰，打造一支师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力的教师队伍。

二、组织机构

领导小组：

组长：刘清峰

副组长：高红梅

组员：王雅 于艳秋 徐冰

三、实施办法

1. 根据班主任在任职期间“德、能、勤、绩”四个方面的表现，采取百分制记分的方式进行综合评估考核。

2. 各项分值所占比例分别为：德(30%)、能(20%)、勤(10%)、绩(40%)。

3. 根据德、能、勤、绩四项内容按年级排名。计算年级平均分，然后计算各班主任得分与平均分之间的分值比。分值比处全校后三分之一的班主任提交校委会进行复议，确定淘汰名单（可以实行零淘汰）。

四、实施标准

（一）“德”是指班主任的师德状况。此项分数由学校通过领导、同事、学生、家长评价。师德评定的标准可从以下几方面评价：

1. 遵纪守法。能做到依法执教，遵守各项规章制度，有以下行为者，扣除相应分数。①因工作失职受到领导大会批评，扣1-3分；②因违纪行为受到通报批评，扣5分；③因违纪行为受到行政处分，扣10分；⑤违法乱纪造成严重影响者一票否决，直接淘汰。

2. 爱岗敬业。坚持四项基本原则，爱岗敬业，工作踏实诚恳，不计个人得失，有奉献精神，服从领导，团结同志，热爱学生，关心学生。有下列行为者，扣除相应分数。①不服从领导安排，扣2-3分；②侮辱学生人格，或有体罚学生者（通过学生问卷或视家长反映），视情节扣3-5分。

3. 道德修养。教师要有良好的道德修养，有下列行为者，扣除相应分数。①与同事不和有吵架闹事行为，扣3分；②对家长不礼貌造成不良影响者扣3-5分；③因个人言行，有损学校声誉

的扣 3-5 分。

(二) “能”是指班主任胜任工作的能力。此项分数由年级组长、教务处、政教处依据各班下列方面的表现给予评价：

1. 纪律卫生：教室的卫生状况、走进教室的纪律、教室的环境布置；

2. 文明礼仪：学生平时是否尊师重教、学生之间是否和睦相处；

3. 班风建设：学生的集体荣誉、大型活动开展情况；

4. 行为习惯：课堂上学习习惯、课外知识的汲取；

(三) “勤”是指班主任在岗期间的履行职责情况。

1. 教师出勤：按学校考勤制度执行。

(四) “绩”是指班主任的工作实绩。此项分数由学校依据本学年度(上下两学期)班级管理情况进行评定(工作实绩分=上下两学期的平均分)，班主任工作实绩可从以下几方面评定：

1. 考试成绩。如两学期某班级成绩始终处于年部倒数第一，则班主任直接淘汰；

每学年选取任课教师所教学科两次期末考试学生平均成绩较高的一次排名计分，排名前 1/3 计 10 分，中 1/3 计 8 分，后 1/3 计 6 分。非考试科目教师该项记 13 分。

2. 教师教案检查

教学考核小组每学年对教师教案集中检查四次，根据备课要求进行量化打分。具体要求：①表册齐全，装订整齐。②教学目

标明确，教学内容具体，教学设计切合实际，时间分配合理，课型明确，教具及教学手段具体。③渗透德育内容，及时填写教学反思，板书形式要在教案上体现出来。④每课时都有独立教案。教案与授课内容要吻合，不得无教案或使用旧教案上课。⑤至少要有超周的提前量教案，教案书写规范，字迹工整美观。考核结果分三个档次，分别计 4 分、3 分、2 分。

3. 教师集体备课

教学考核小组不定期抽查各备课组的集体备课开展情况，每学年集中检查统备记录及相关材料四次，根据集体备课要求进行量化打分。具体要求：①以年级备课组为单位，固定每周一次在固定场地进行集体备课，组长负责召集。②要做到“三定”、“五统一”，搞好“五备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”。③任课教师必须按时参加集体备课活动，不准无故缺席，组长要做好出缺勤记录。④集体备课要有计划有落实，统备记录记载要规范详实，每次备课活动均有齐备的对应资料。考核结果分三个档次，分别计 4 分、3 分、2 分。无备课组教师该项考核记 3 分。

4. 学生作业检查

教学考核小组每学年对学生作业集中检查四次，根据作业批改要求进行量化打分。具体要求：①教师要亲自批改作业，不能要求学生互批互改作业，绝对禁止要求家长代为批改作业。②作业及时批改，出现的问题要及时反馈。对于学困生的作业要做到

面批面改。③作业批改认真细致，准确无误，无漏批、批错现象。凡书面作业要全批全改，注明时间，批改符号统一，用等次或评语给予评价，批语明确、简练，有指导意义。对作业了草、抄袭拖交等现象，要及时教育，要求学生补做。④对作业的错误要及时讲评，督促学生改正，改正之后的答案，老师要及时批改，符号也要进行修改。考核结果分三个档次，分别计 4 分、3 分、2 分。无作业教师该项考核记 3 分。

5. 常规课验收

教学考核小组每学年对教师听课笔记集中检查四次，根据听课要求要求进行量化打分。具体要求：①完成听课节数，教学校长每学期听课不少于 40 节；教务主任每学期听课不少于 30 节；教研组长、备课组长每学期听课不少于 20 节；教师每学期听课不少于 15 节。②听课笔记要标明听课日期、序号。③有评语，评语由优点和建议两部分组成。④严禁任何人不到课堂现场听课，在办公室胡编乱造听课笔记现象。

考核结果分三个档次，分别计 4 分、3 分、2 分。

6. 教师活动。教师基本功比赛，第一名加 4 分，第二名加 3 分，第三名加 2 分，第四名加 1 分。

7. 学生活动。要求：按计划要求开展学校班队活动，积极组织各种教育活动，活动有特色。

加分：①在学校举行的各项活动中获集体一等奖加 4 分，二等奖加 3 分，三等奖加 1 分。②班级代表学校参加校外活动每次

加 1—3 分（4 分封顶）。③学生获奖加分标准（4 分封顶）。

注：国际级获奖按国家级一等奖加分。

④为学校培养优秀节目主持人一人加 1 分。⑤支持校电视台、广播台工作，在宣传报道活动中有优异表现，按电视台与广播台有关制度加分（每月 2 分封顶）。

扣分：①不按计划开展活动者一次扣 2 分。②不支持或阻止学生参加特色活动者扣 2 分。③扣分：不按计划开展活动或不能按时完成任务，一次扣 2 分。

抽查：每个月学校将对各班的各项工作进行不定期抽查，抽查得分直接纳入班主任工作考核总分。

8. 体育活动。要求：积极组织协助体育老师抓好本班体育活动。

加分：①达标率达到 90%以上，加 2 分，达标率 80%—89%加 1 分。②学校运动会，年级总分第一名加 3 分，年级总分第二名加 2 分，年级总分第三名加 1 分。精神文明奖加 2 分。③学校小型体育比赛，第一名加 3 分，第二名加 2 分，第三名加 1 分。④学生参加校级以上运动会，按学生参加学科竞赛等级加分（4 分封顶）。扣分：体育达标率低于 70%，扣 2 分。