

# 梨树县实验学校

## 年轻教师培养方案（小学）

2009年，我校小学部共入职的年轻教师有35人，经过几年来的培养和锻炼，已有15人走上了班主任的岗位。综合评价这些年轻教师，优秀的有15人，表现一般的有17人，表现及格的有3人。本学期，主抓此项工作的教学领导是：高红梅（教学副校长）

具体培养方案如下：

### 一、培养对象

2009年入职以来的青年教师

二、领导小组：组 长：刘清峰

副组长：高红梅

组 员：王雅、于艳秋、徐冰、各组组长

### 三、培养目标

1. 通过培训使他们能基本掌握教育教学的常规要求和教学技能，成为一名合格的小学教师。

2. 通过培训，使他们能胜任学科教学和班主任工作。

3. 通过培训，使青年教师提高教学、教研水平，成为学校的骨干力量。

### 四、具体措施：

（一）加强校内、校外业务培训，提高教师专业素养

1. 校内培训：（两字培训：粉笔字+钢笔字）

（1）青年教师每天坚持书写练功板，以提高粉笔字的书写质量，

并放在自己班级门口进行展示。

- (2) 青年教师每天写一篇小楷，以提高钢笔字质量，年级组长每天督促检查，学校每月一总评。

## 2. 校外培训：（国培+学科培训）

创造机会组织青年教师参加国培及进修学校组织的各学科通识培训。我校的要求是：外出学习后，要及时上交学习心得，并结合自己培训内容，上一节课或讲一个小讲座，形成知识共享并达到辐射作用。

### （二）实施“青蓝工程”，促教师专业化成长

在学科教学中，由教导处指定骨干教师为指导教师，与青年教师结成“一对一”的师徒帮带关系。指导教师全程指导常规教学的各个环节，包括：备课和分析教材；课堂教学的指导：作业设计与批阅；辅导学生等。

具体要求如下：

#### （1）指导老师：

1. 每两周检查一次新老老师的教案、作业并进行合理性指导。
2. 每两周听新老师一堂课，并有课前指导和评课。
3. 定期给新老师上示范课，指导新老师如何调控课堂。

#### （2）青年教师：

1. 每两周把教案作业送给指导老师检查一次。
2. 每两周听一节老教师的课，并有听课记录。

### （三）强化青年教师专业素质考试

每学期末，组织所有的青年教师参加学校的专业素质考试，考试题以小学六年级题为主，然后进行排序，存档，为今后的班主任选拔做储备。

#### （四）定期召开座谈会

1. 召开青年教师座谈会，听取有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

2. 指导教师、行政领导研讨会，就青年教师培养工作专题进行意见交流水总结成绩，得失，完善培养举措。

#### 五、培养效果

经过培训后，青年教师逐步做到：

1. 能独立根据教材，备出详案，及时写好“教学后记”，并在学习了别人经验的基础上，再进行教学创造设计，逐步形成自己的教学风格。

2. 能初步独立完成各种类型的课：常规课、示范课等。

3. 通过培养，让青年教师在短时间内成长起来，加入到班主任的队伍，发挥其潜能，优化教学，创新管理。

4. 使表现一般的教师通过打磨和培训，在短时间内内涵素质得到提升，并早日加入班主任行列。使表现及格的教师，通过一带一的方式，先做到最基本的，然后再让她们的课堂教学有所提升，再努力完善。

附：

梨树县实验学校青年教师“师徒结对”名单

序号	年轻教师姓名	任教科目	指导教师姓名
1	高颖	数学	张杉杉
2	包萨如拉	语文	宫艳红
3	张静	数学	张阳
4	国佳	语文	马黎明
5	赵艳佳	美术	张雷
6	鲁明明	英语	徐红艳
7	霍娇阳	语文	焦桂书
8	张钰莹	语文	赵宏伟
9	马晶	数学	纪昶旭
10	张方圆	数学	卞晓卓
11	吴尧	英语	刘建华
12	孙丹丹	语数	徐冰
13	伊镇宁	数学	杨卓
14	崔纪元	体育	王茜宇
15	吴宁宁	美术	张雷
16	李雪	体育	王茜宇
17	韩雪莹	道德与法治	于淼
18	任杏	综合实践活动	王雅

19	刘 赢	综合实践活动	蔡莲波
20	苏 展	音乐 地课	张艳英
21	徐 蕾	数学	李晓飞
22	王 爽	语文	宗 卿
23	李 蕊	语文	马黎明
24	杨 惠	语文	于艳秋
25	王英成	体育	刘柏梁
26	杨惠冰	美术	张 雷