

预案编号：YCZX-YJYA-2022

预案版本号：01

梨树县育才中学 突发事件应急预案

编制单位：梨树县育才中学

颁布日期：2022 年 9 月 1 日

一、应急预案编制工作组

为了完成梨树县育才中学突发事件应急预案的编制工作，依据《国务院办公厅关于印发突发事件应急预案管理办法的通知》（国办发[2013]第 101 号）和《国务院有关部门和单位制定和修订突发公共事件应急预案框架指南》（国办函[2004]33 号）及《生产安全事故应急预案管理办法》（应急管理部令第 2 号）第九条规定和《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T29639-2020）的规定，经本校研究决定，成立了梨树县育才中学应急预案编制工作组，组长由校长担任，副组长由副校长担任，成员由各年级、组处室主任、骨干教师等组成，预案编制工作组将邀请相关救援队伍以及周边相关企业、单位或社区代表参加。

1、编制工作组

组长：高鹤

副组长：刘彦丰 刘业富 浦兴旺

成员：王雨 刘文博 窦乐 杨光 姚鹏伟

2、编制工作组职责：

（1）组长职责：①组织成立应急预案编审组织机构；②全面负责应急预案编制工作；③批准本校应急预案发布与实施；④批准各部门执行应急职责；⑤对于审议结束后的应急预案批准试行；⑥全面普查本校可调动的应急队伍、装备、物资和可为本校提供救援的专业抢险救援机构及其他社会化应急救援力量的信息，为制定应急响应措施

提供依据；⑦针对本校存在的风险可采取的监测、监控、报警手段；⑧收集本校各应急人员的基本情况 & 通讯联络信息；⑨全面调查周边单位和政府部门应急联络方式、信息通报流程、信息上报流程与时限等；⑩识别适用应急预案编制的法律法规、部门规章、地方性法规和政府规章、技术标准及规范性文件等；⑪可协调使用的医疗、消防、专业抢险救援机构及其他社会应急救援力量。

（2）副组长职责：①参与综合预案、专项预案、现场处置方案的编制；②审议应急预案修编过程中存在的问题，并提出改进建议；③审议各部门应急职责设置情况；④对编制后的应急预案的完整性、可行性和规范性进行审议；⑤收集整理学校周边地质、地形、环境情况及气象、水文、交通资料，学校功能区划分、建（构）筑物平面布置及安全距离资料，学校风险评估资料，本学校历史事故与隐患、国内外同行业事故资料。

（3）成员职责：①参与识别事件的危害因素，分析各种事故类别发生的可能性及直接、次生、衍生后果，评估各种后果的危害程度和影响范围，提出控制风险、治理隐患的措施；②参与评估确定相应事故类别的风险等级；③参与现场具体应急响应流程、处置措施等编制工作。

二、应急预案编制原则

为使梨树县育才中学能有效依法履行突发事件应急工作职责，在发生各类突发事件时能迅速反应，妥善处置，减少、减轻或避免事故造成的人员伤害和经济损失，建立、健全和完善应急预防预警和抢险救援体系，依据相关法律、法规和标准，结合学校实际，编制《梨树县育才中学突发事件应急预案》。

（1）注重实用性，提高可操作性

学校应急预案编制工作突出重点，提高预案的风险评估和应急资源调查的全面性、应急预案体系设计的针对性、应急组织体系的合理性、应急响应程序和措施的科学性、应急保障措施的可行性、应急预案的衔接性，保证在突发事件发生时可以通过启动预案有效进行救援减少突发事件造成的损失。应急预案预案要做到易学、好用。

（2）完善重点要素，体现完整性

按照《国务院有关部门和单位制定和修订突发公共事件应急预案框架指南》（国办函[2004]33号）对本校预案的各项要素进行完善，包括应急响应、预警、后期处置、应急保障等关键要素。注重应急保障中应急队伍、交通运输保障、医疗卫生保障、治安保障、物资保障、经费保障、社会动员保障的完善和建档。补充完善突发事件单位概况、应急机构人员联系方式、应急物资储备清单、预案体系衔接性、有关协议或备忘录等附件信息。

（3）编制预案各部门人员参与，体现集体智慧

应急预案的编制是一项系统工作，需由安全管理人员以及各岗位相关人员的共同参与。在预案的编制过程中，首先由安全管理人员做好重要工作岗位的风险分析工作，再根据分析出的风险情况制订出预防、预警和应急响应等内容。

(4) 完善体系建设，做好预案衔接

应急预案体系由综合预案、专项预案和现场处置方案构成；本校突发事件应急预案与梨树县教育局应急预案相衔接。

预案类型	序号	预案内容
第一部分：综合预案	1	突发事件综合应急预案
第二部分：专项预案	1	极端天气灾害专项应急预案
	2	地震灾害专项应急预案
	3	火灾事故专项应急预案
	4	交通事故专项应急预案
	5	踩踏事故专项应急预案
	6	溺水事故专项应急预案
	7	实验室安全事故专项应急预案
	8	食物及饮用水中毒事件专项应急预案
	9	流行病及传染病疫情事件专项应急预案
	10	学校大型活动突发事件专项应急预案
	11	教室及课间活动突发事件专项应急预案
	12	校园打架斗殴事件专项应急预案
	13	学校外来恐怖袭击事件专项应急预案
	14	校园意外伤害事件专项应急预案
	15	应急疏散专项应急预案
第三部分：现场处置方案	1	极端天气灾害现场处置方案
	2	地震灾害现场处置方案
	3	火灾事故现场处置方案
	4	交通事故现场处置方案
	5	踩踏事故现场处置方案
	6	溺水事故现场处置方案
	7	实验室安全事故现场处置方案
	8	食物及饮用水中毒事件现场处置方案
	9	流行病及传染病疫情事件现场处置方案
	10	学校大型活动突发事件现场处置方案
	11	教室及课间活动突发事件现场处置方案
	12	校园打架斗殴事件现场处置方案
	13	学校外来恐怖袭击事件现场处置方案
	14	校园意外伤害现场处置方案

三、批 准 页

为贯彻执行《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《国务院办公厅关于印发突发事件应急预案管理办法的通知》、《生产安全事故应急预案管理办法》、《生产安全事故应急条例》等法律、法规的要求，保护师生人身安全，减少财产损失，使事故发生后能够迅速、有效、有序的实施应急救援及处置，依据《国务院有关部门和单位制定和修订突发公共事件应急预案框架指南》（国办函[2004]33号）和《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》（GB/T29639-2020）的规定，并结合本校实际，编制了《梨树县育才中学突发事件应急预案》。

本预案是本校应急预案体系的纲领性文件，着重强调了本校各年级各部门的应急职能、主体责任，完善了本校应急组织机构和应急预案体系等重要内容，为与之配套的现场处置方案的编制提供了指导原则。本校各部门必须认真贯彻落实本预案的要求。各年级各部门要结合本校实际，突出应急管理工作重点，编制和修订应急处置方案，与本预案相衔接。要加强全员预防、避险、减灾的宣传教育，切实做好应急预案的培训和演练工作，在实践中使之不断改进和完善，使应急预案在实际中发挥最大效应作用。

校长：高鹤

2022年9月1日

四、应急预案执行部门签署页

序号	姓名	部门	职务	签字
1	浦兴旺	办公室	校长助理	
2	刘彦丰	年级组	副校长	
3	王 雨	政教处	校长助理	
4	刘文博	教务处	校长助理	
5	窦乐	办公室	办公室主任	
6	鲍政印	总务处	总务处主任	
7	姚鹏伟	保卫科	保卫科科长	
8	杨光	保卫科	保卫科副科长	

预案编号：
预案版本号：

梨树县育才中学 综合应急预案

编制单位：梨树县育才中学

颁布日期：2022 年 9 月 1 日

目 录

1 总则.....	1
1.1 目的.....	1
1.2 工作原则.....	1
1.3 编制依据.....	1
1.4 适用范围.....	3
2 组织指挥体系及职责.....	4
2.1 组织指挥体系.....	4
2.2 应急组织机构与职责.....	4
2.2.1 应急救援指挥部.....	4
2.2.2 应急管理办公室.....	7
2.2.3 应急救援小组.....	8
3 预警和预防机制.....	11
3.1 信息监测与报告.....	11
3.1.1 信息检测.....	11
3.1.2 信息报告.....	11
3.1.3 信息传递.....	12
3.2 预警预防行动.....	13
3.2.1 预警条件.....	13
3.2.2 预警方式、方法.....	13
3.3 预警支持系统.....	14
3.4 预警级别及发布.....	15
3.4.1 预警分级.....	15
3.4.2 预警发布.....	16
4 应急响应.....	16
4.1 分级响应程序.....	16
4.2 信息共享和处理.....	17
4.3 通讯.....	18
4.4 指挥和协调.....	18

4.5 紧急处置.....	18
4.5.1 警戒疏散.....	18
4.5.2 人员搜救.....	20
4.5.3 医疗救治.....	20
4.5.4 现场监测.....	21
4.5.5 技术支持.....	21
4.5.6 工程抢险.....	21
4.5.7 环境保护.....	21
4.6 应急人员的安全保护.....	21
4.7 社会力量动员与参与.....	22
4.8 调查分析，检测与后果评估.....	22
4.9 应急结束.....	22
4.9.1 应急结束的基本条件.....	22
4.9.2 应急结束责任人.....	23
5 后期处置.....	23
5.1 善后处置.....	23
5.1.1 人员安置.....	24
5.1.2 善后赔偿.....	24
5.1.3 污染物处理.....	24
5.1.4 教学秩序恢复.....	25
5.2 社会救助.....	25
5.3 保险.....	25
5.4 事件调查.....	25
6 保障措施.....	26
6.1 通信与信息保障.....	26
6.2 应急支援与装备保障.....	27
6.2.1 现场救援和工程抢险保障.....	27
6.2.2 应急队伍保障.....	27
6.2.3 交通运输保障.....	27

6.2.4 医疗卫生保障.....	27
6.2.5 治安保障.....	27
6.2.6 物资保障.....	28
6.2.7 经费保障.....	28
6.2.8 社会动员保障.....	28
6.2.9 紧急避难场所保障.....	29
6.3 技术储备与保障.....	29
6.4 宣传、培训和演练.....	29
6.4.1 公众信息交流.....	29
6.4.2 预案培训.....	29
6.4.3 应急演练.....	30
6.5 监督检查.....	31
7 附则.....	31
7.1 名词术语定义与说明.....	31
7.2 预案管理与更新.....	32
7.3 奖励与责任.....	32
7.4 预案制定与解释部门.....	32
7.5 预案实施或生效日期.....	32
8 附录.....	32
附件 1 学校简介.....	32
附件 2 应急救援人员通讯录.....	34
附件 3 外部救援单位及联络方式.....	36
附件 4 应急救援物资清单.....	37
附件 5 学校相关图.....	38
附件 6 风险评价结果.....	39
附件 7 格式化文本.....	40

1 总则

1.1 目的

为使学校能有效依法履行突发事件应急工作职责，在发生各类突发事件时能迅速反应，妥善处置，减少、减轻或避免事故造成的人员伤害和经济损失，建立、健全和完善应急预防预警和抢险救援体系，依据相关法律、法规和标准，结合学校实际，编制本校应急预案。

1.2 工作原则

统一领导、分级管理、职责明确、规范有序，结构完整、功能全面，反应灵敏，运转高效、资源整合、信息共享、社会参与等原则。

1.3 编制依据

（1）《中华人民共和国安全生产法》（中华人民共和国主席令第八十八号，2021年9月1日起施行）；

（2）《中华人民共和国消防法》（中华人民共和国主席令第二十九号，2021年4月29日修订）；

（3）《中华人民共和国环境保护法》（中华人民共和国主席令第九号，2015年1月1日起施行）；

（4）《中华人民共和国突发事件应对法》（中华人民共和国主席令第六十九号，2007年11月1日施行）；

（5）《中华人民共和国防震减灾法》（中华人民共和国主席令第七号，2009年5月1日起施行）；

（6）《中华人民共和国气象法》（中华人民共和国主席令第二十三号，2016年11月7日）；

（7）《中华人民共和国职业病防治法》（中华人民共和国主席令第二十四号，2018年12月29日）；

- (8) 《中华人民共和国防洪法》（2016 年 7 月 2 日修正）；
- (9) 《中华人民共和国防汛条例》（2011 年 1 月 8 日修正版）；
- (10) 《生产安全事故报告和调查处理条例》（中华人民共和国国务院令[2007]第 493 号）；
- (11) 《生产安全事故应急预案管理办法》（原国家安全生产监督管理总局令（2016）第 88 号，应急管理部令第 2 号修订，2019 年 9 月 1 日施行）；
- (12) 《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》（中华人民共和国公安部令第 61 号，2002 年 05 月 01 日施行）；
- (13) 《大型群众性活动安全管理条例》（国务院令第 505 号，2007 年 10 月 1 日施行）；
- (14) 《国务院办公厅关于印发突发事件应急预案管理办法的通知》（国办发[2013]第 101 号）；
- (15) 《国家突发公共事件总体应急预案》（2005 年 1 月 26 日，国务院第 79 次常务会议通过，2006 年 1 月 8 日发布并实施）；
- (16) 《教育系统事故灾难类突发安全事故应急预案》（中华人民共和国教育部，2009 年 8 月）；
- (17) 《学生伤害事故处理办法》（中华人民共和国教育部令第 12 号，2010 年 12 月 13 日修订）；
- (18) 《危险化学品安全管理条例》（中华人民共和国国务院令第 645 号修订，2013 年 12 月 7 日起施行）；
- (19) 《吉林省生产安全事故应急预案管理办法实施细则》（原吉安监管办〔2017〕202 号）；
- (20) 《吉林省消防条例》(2012 年 6 月 1 日实施)；
- (21) 《危险化学品重大危险源辨识》（GB18218-2018）；

- （22）《建筑设计防火规范》（GB50016-2014，2018 版）；
- （23）《建筑灭火器配置设计规范》（GB50140-2005）；
- （24）《国务院有关部门和单位制定和修订突发公共事件应急预案框架指南》（国办函[2004]33 号）；
- （25）《社会单位灭火和应急疏散预案编制及实施导则》（GB/T 38315-2019）；
- （26）《中小学幼儿园安全管理办法》（2006 年 9 月 1 日实施）；
- （27）《中小学公共安全教育指导纲要》（国办发〔2007〕9 号，2007 年 2 月 7 日颁布）；
- （28）《梨树县教育局突发事件应急预案》。

1.4 适用范围

本预案适用于梨树县育才中学校园内一般、较大、重大、特别重大突发事件的预防与应急准备、监测与预警、应急处置与救援、事后恢复与重建等应对工作，需要由应急救援指挥部负责处置的突发公共事件的应对工作。

2 组织指挥体系及职责

2.1 组织指挥体系

学校成立突发事件应急救援指挥部，应急救援指挥部下设应急管理办公室，设置在学校办公室，负责日常应急管理和应急处置工作。

应急救援指挥部下设 5 个应急救援小组：抢险救援组、警戒疏散组、通讯联络组、医疗救护组、物资保障组，各分组详情详见表附件 5。学校应急组织结构如图 2-1 所示。

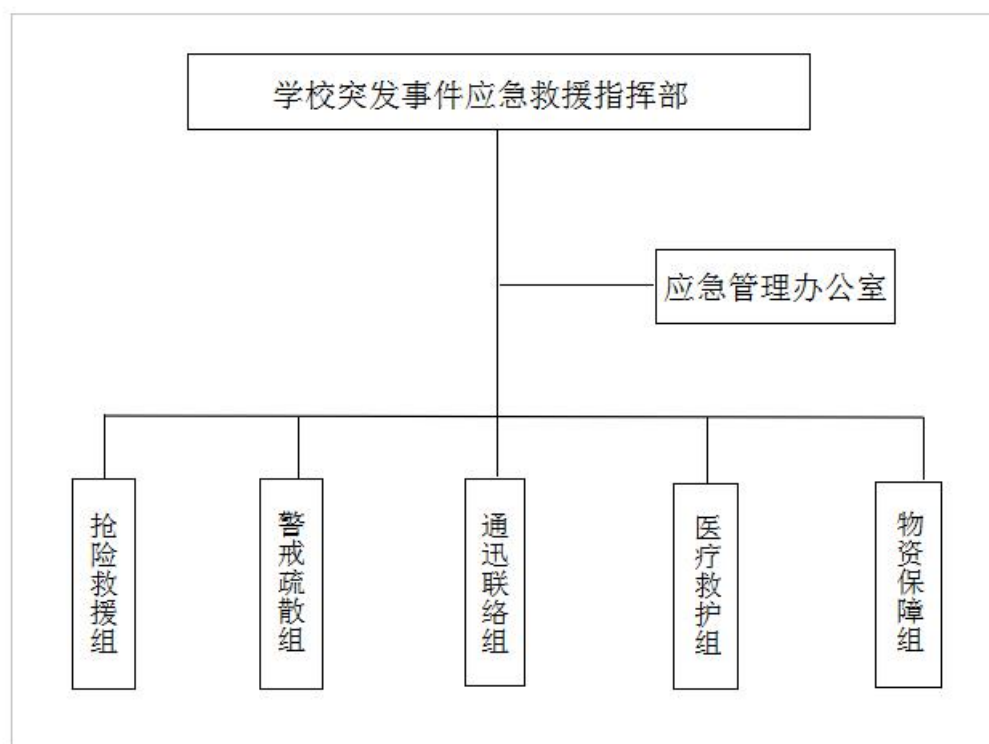


图 2-1 应急组织结构图

2.2 应急组织机构与职责

2.2.1 应急救援指挥部

1、应急救援指挥部组成

为了加强学校突发事件应急救援工作的统一指挥与协调，成立了突发事件应急救援指挥部，是整个梨树县育才中学处置突发事件的最

高决策机构。

总 指 挥：高鹤 校长

常务副总指挥：刘彦丰 支部书记

副 总 指 挥：浦兴旺

成 员：王雨 刘文博 窦乐 杨光 姚鹏伟

2、应急救援指挥部职责

（1）负责突发事件预防和应急响应的总体部署，及具体应对工作。

（2）根据事件的实际情况，分析事件发展的趋势，选择处理方法，采取果断措施。

（3）规划、建设、成立抢险应急队伍，落实应急救援人员、设备等应急物资保障体系，组织抢险应急队伍培训和演练。

（4）负责组织、协调应急救援物资的准备和及时到位；协调、配合各小组救援工作。

（5）在接到教育局或上级政府及相关部门的应急通知和突发事件报警后立即通知指挥部成员及各应急救援小组人员实施救援。

（6）根据事故的严重程度决定是否通知政府相关部门及周边单位。在请示总指挥后，向属地政府（教育局、公安局、消防大队、应急管理局、气象局、医院等）请求救援，向邻近单位和居民通告事故危险程度及救援情况，使其做好应急救援、撤离准备。

（7）负责做好事故抢险的善后工作，负责总结突发事件应对工作。

（8）组织事故应急救援和善后处理工作，以及疫情监测应对处

理。

(9) 组织或协助上级和有关部门开展事故的调查和责任认定及处理。

3、总指挥职责

(1) 作为应急管理工作的最高领导人，主要负责应急领导和决策工作；负责指挥、协调救灾现场的作业，掌握全局事态的发展动向。

(2) 负责组织突发事件应急预案的编制、批准和签发工作。

(3) 负责发布启动和解除应急救援命令，决定全体应急处置人员撤离，负责申请扩大救援命令。

(4) 负责应急力量的调配，应急物资的准备和调动。

(5) 负责应急预案的演练方案的策划，并组织实施和演练总结。

(6) 负责向各级政府汇报应急处置工作进展情况。

(7) 负责突发事件的调查处理工作。

(8) 将事故信息上报教育局及政府应急管理部门。

4、副总指挥职责

(1) 协助总指挥负责应急救援的具体指挥工作。

(2) 根据不同的事故类型向总指挥提出相应的应急响应对策和建议。

(3) 协调、组织应急救援所需的其它物资。

(4) 组织学校的相关技术和管理人员对存在的危险源进行评估。

(5) 定期检查各常设应急部门的日常工作和应急响应准备状态。

(6) 总指挥不在时行使总指挥的职责。

2.2.2 应急管理办公室

1、应急管理办公室组成

主任：浦兴旺

成员：王雨 姚鹏伟 杨光

2、应急管理办公室主要职责：

（1）负责制定和修订本校应急救援预案，公布应急人员及联系方式，当应急人员变动时及时修订与发布，并上报给当地政府主管部门备案。

（2）制定日常工作规划和年度演练计划，负责应急救援队伍的建设和管理等。

（3）负责组织相关人员进行应急预案的演练、评审、修订。

（4）组织人员对日常存在的危险源进行评估，定期检查日常安全工作和应急反应准备状态。

（5）保护事故现场及相关物证、资料。

（6）负责指挥各种突发事件的具体应对工作。

（7）负责统一规划本校突发事件应急救援力量和资源；组织检查本校应急预案的编制、审查和备案及管理工作。

（8）组织检查应急救援机构的应急准备工作情况；分析预测特别重大事故风险，及时发布预警信息，保持应急体系正常联络等。

3、应急管理办公室主任职责：

（1）在应急救援指挥部的领导下开展好应急管理工作，认真贯彻落实应急管理相关法律法规、上级文件精神和工作安排。

(2) 全面督导和协调应急管理办公室的日常管理，严格履行应急管理办公室职责，对学校各项应急管理制度的制定、完善和落实情况抓好监督考核。

(3) 负责组织开展本校应急救援技术的研究，不断提高学校应急救援能力。

(4) 负责组织和协调相关专业修订、完善学校突发事件应急预案，并对应急预案演练计划的制定和开展情况进行监督考核。

(5) 负责制定应急救援年度宣教培训计划并监督落实。

(6) 负责学校应急队伍建设及应急物资储备监督管理工作。

2.2.3 应急救援小组

1、抢险救援组

组长：杨光

组员：褚特、全体体育组教师、微机教师、全体班主任

主要职责：

(1) 接到报警后，立即赶赴现场实施抢险，遏制事故的恶化和扩大。

(2) 排除险情，抢救遇难、遇险人员；负责运送抢修、抢险人员，转移受伤人员至安全地带。

(3) 负责事故现场物资的抢险及设备设施维护。

(4) 参加抢险救灾的全过程，发现不安全因素及时制止并提出安全可靠的补救措施，及时向指挥部汇报，接受指令。

(5) 及时向指挥部汇报抢险进展，认真执行指挥部下达的指令。

(6) 将能够导致事故扩大动力设施关闭，使事故在一定范围内不再继续向更大的范围延伸和扩展。

(7) 当事故影响范围超过学校应急处置能力时，配合社会救援力量，进行应急抢险具体工作。

2、警戒疏散组

组长：王雨

组员：政教处全体工作人员及全体班主任

主要职责：

(1) 负责对事故区域设立警戒，阻止无关人员进入事故区域，并告知相关人员远离事故区域，保证安全。

(2) 负责事故现场的交通指挥，必要时实行交通管制，确保校区道路畅通，指引应急车辆按照指定路线进入现场。

(3) 负责维护现场治安，防止事故现场混乱和其它突发事件。

(4) 协助派出所及实施事故现场的治安防范工作。

(5) 疏导学生和车辆离开事故现场。疏散过程中，警戒疏散组起主导作用，各班班主任应全力配合。

3、通讯联络组

组长：胡国春

组员：李雪 依雪

主要职责：

(1) 掌握应急救援指挥部成员、政府应急救援中心、属地教育局的联系方式，保证应急联系信息准确，负责其协调工作。

(2) 负责向应急救援指挥部报警，联络应急救援指挥部成员及各应急小组成员，保证各岗位救援人员及时到位，及时有效地开展救援工作。

(3) 按总指挥的要求向政府、应急管理等职能部门报告，通知周边相关单位，并对可能存在较长时间影响的区域发出警告。

(4) 保障信息畅通。

(5) 负责抢修、抢险指令的现场传达和现场情况汇总上报。

(6) 按照应急救援指挥部的指示，与 110、119、120 急救中心取得联系，请求协助抢险。

(7) 及时向上级或相关应急救援单位要求获取必要的抢险救灾工具和相应的物资支援的联系工作。

4、医疗救护组

组长：吴宛珊

组员：赵明磊、刘璐、肖秦、刘红丽全体办公室教师

主要职责：

(1) 突发事件发生时，迅速赶赴现场，对现场受伤人员简单救护。

(2) 对现场救援人员进行医学监护，对受伤人员进行入院前急救，专业医疗救护队到达时，协调抢救伤员。

5、物资保障组

组长：杨光

组员：褚特

主要职责：

- (1) 负责突发事件预防及抢险救援所需物资的准备和供应。
- (2) 负责储备应急抢险物资、突发事件发生时应急救援物资的调集、准备和运送工作。
- (3) 保证抢险救援所需设备、物资及救援人员所需的食物、饮品供应，保障食宿及其它生活必需品及时供应。
- (4) 及时通知通讯联络组成员向上级或相关应急救援单位要求获取必要的抢险救灾工具和相应的物资清单。
- (5) 负责保证采购各类应急救援物资所需的资金。

3 预警和预防机制

3.1 信息监测与报告

学校 24 小时应急电话：0434-5230400，电话负责人：姚鹏伟、李洪涛、褚特。

3.1.1 信息检测

突发事件发生后，第一发现人应立即报告事故现场教职工，事故现场教职工将事故情况上报至应急管理办公室，应急管理办公室主任应确认突发事件的严重程度，及时将情况上报学校应急救援总指挥。

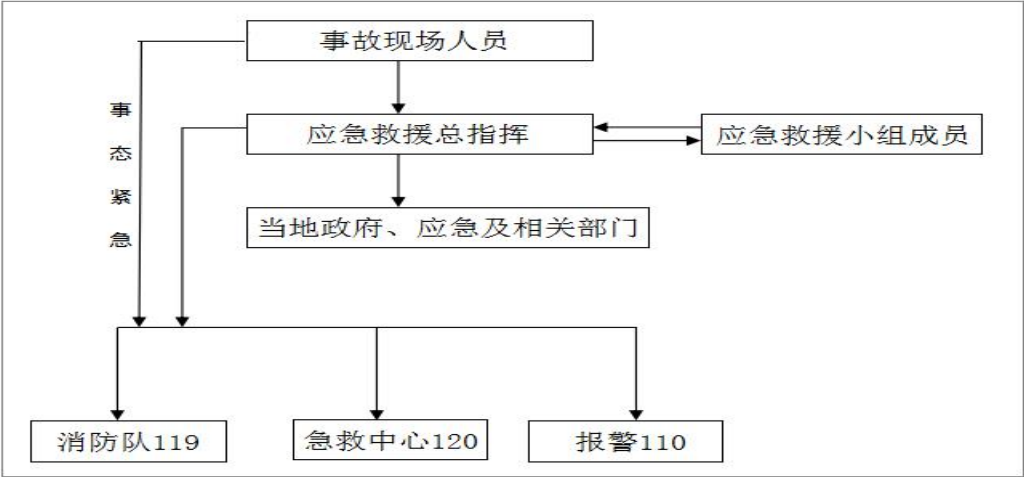
学校应急救援总指挥根据事故的严重程度召集相关部门通报事故信息，并组织各应急救援小组做好应急准备工作。

3.1.2 信息报告

1、事故报告流程

学校应急管理办公室接到事故报告后报告总指挥，总指挥根据应

急类型和严重程度，将事故有关情况以及应急响应级别应当于 1 小时内采用电话等形式向教育局、应急管理局及有关部门报告，情况紧急时，现场人员可越级上报。事故报告流程见下图。



2、事故报告应该包括但不限于以下内容：

- (1) 事故发生单位概况；
- (2) 事故发生的时间、地点以及事故现场情况；
- (3) 事故的简要经过；
- (4) 事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；
- (5) 已经采取的措施；
- (6) 其他应当报告的情况。

3.1.3 信息传递

根据事故的严重程度及造成后果，由总指挥亲自或委派通讯联络组组长以电话传达或当面汇报方式快速将事故信息传递至属地教育局、卫生管理部门、公安、交警、消防、应急管理、生态环境等部门，以便获取必要的支援。

3.2 预警预防行动

学校设有监控摄像头 300 余个，数据保存 30 天、90 天。

根据视频监控系统数据变化状况、事故险情紧急程度和发展势态或有关部门提供的预警信息进行预警，明确预警的条件、方式、方法和信息发布的程序。

3.2.1 预警条件

1、外部获取预警信息

（1）接到教育局或当地政府发布的预警时（包括自然灾害预警、传染病、治安事件；学生或家长报告的可疑人员、可疑事件）；

（2）政府监督部门的监测结论；

（3）周边企事业单位发布的预警信息或其他外部投诉、报警信息。

2、内部获取预警信息

（1）设有视频闭路监控系统，监控人员发现异常时，发出警报；

（2）发现可能导致安全事故的隐患或险情，如不及时采取措施，可能导致严重后果时；

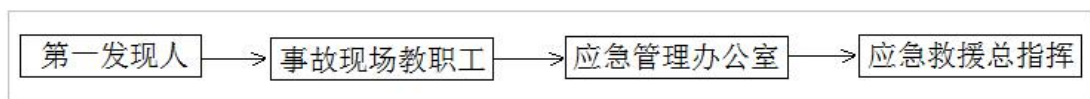
（3）突发事件并有蔓延无法控制的趋势；

（4）发现疑似传染病或出现人员中毒时；

（5）现场人员发现事故时。

3.2.2 预警方式、方法

报警顺序：



应急管理办公室主任接到预警报告后，首先确认信息的可靠性，再向总指挥报告，总指挥根据实际情况判断进入预警状态并决定采取以下措施：

- (1) 是否立即启动相关应急救援预案；
- (2) 转移、撤离或者疏散可能受到危害的人员，并进行妥善安置；
- (3) 指挥各应急救援队伍进入应急准备，掌握并报告事态进展情况；
- (4) 针对事故可能造成的危害，封闭、隔离或者限制使用有关场所，中止可能导致危害扩大的行为和活动；
- (5) 认为可能发生一般及以上突发事件的，立即向属地教育局、应急管理局报告，并启动相关应急救援预案，并根据事态的发展，及时调整预警级别并重新发布。

3.3 预警支持系统

建立部门间信息共享平台，完善事故信息共享机制，物资保障组负责供电、供水和应急救援人员衣食住行等后勤准备工作。通讯联络组充分利用现有通信资源和设备（如固定电话、手机等）。

预警启动后现场最高领导接管指挥权作为临时指挥，负责协调现场教职工开展自救前的准备活动，各应急小组即可开展响应准备工作，但不限于以下方式及内容：

- (1) 通信联络组各组员通过通讯系统对内发出预警启动信号；

- (2) 应急救援指挥部通知各应急救援小组加强戒备，随时待命；
- (3) 接收预警信息部门负责人到达预警事故现场开展侦查工作；
- (4) 预警事故现场教代会同校内领导排查异常情况；
- (5) 物资保障组确定应急装备物资状态良好、充足，且应急能力满足应对事故类型需求。

应急救援总指挥可提请当地政府协调教育局、应急管理、公安、消防、生态环境、医疗疾控等单位的作为抢险救援支援队。

3.4 预警级别及发布

3.4.1 预警分级

按照突发事件可能造成的危害程度、紧急程度和发展态势等因素，预警级别分为一级、二级、三级、四级 4 个等级，分别用红色、橙色、黄色和蓝色标示。

一级预警（红色）：预计将要发生特别严重突发事件。事故随时可能发生，事态正在区域严重。

二级预警（橙色）：预计将要发生严重突发事件。事故即将发生，事态正在逐步扩大。

三级预警（黄色）：预计将要发生较重突发事件。事故已经临近，事态有扩大的趋势。

四级预警（蓝色）：预计将要发生一般突发事件。事故即将来临，事态可能会扩大。

3.4.2 预警发布

学校应急管理办公室按照应急救援总指挥指令，以电话、广播或内部交流平台（如微信、QQ 等）等渠道向学校相关部门或区域发布预警信息。

预警信息内容包括：预警区域或场所、险情类别、预警起始时间、可能影响范围、险情概要、有关预防预警措施，以及工作要求和发布机关等。

预警信息发布后，学校预警区域内各有关部门要采取有效预防措施，预防事故发生。发布预警信息后应当根据事态发展，按照有关规定适时调整、更新预警信息或者宣布解除警报、终止预警期，并解除采取的有关预防措施。

4 应急响应

4.1 分级响应程序

根据学校突发事件的紧迫程度、形成的规模、行为方式和激烈程度、可能造成的危害、可能发展蔓延的趋势等实际情况，将突发事件按严重程度，将应急响应从低到高分为三级应急响应、二级应急响应、一级应急响应。

（1）三级应急响应

三级响应指突然发生的、事态比较简单、涉及面小、影响不大、无伤亡的事故，经过现场教职工能够自行处置的事故，影响范围不超过各部门负责的区域，此现场处置方案的启动由岗位人员决定。现场处置完后由现场负责人报告应急救援指挥部。

（2）二级应急响应

二级响应指突然发生、影响一般，凭借学校内部力量完全能够控制事故局面。现场教职工在紧急处置同时，需要先报告应急救援指挥部，由应急救援指挥部根据上报的事故类别及影响范围，及时通报应急救援指挥部总指挥及各应急救援小组，由应急救援指挥部总指挥启动本应急预案，并指挥各应急救援小组到达事故现场处置事故。

（3）一级应急响应

一级响应指根据上报的事故类别、影响范围及扩大趋势，学校内部能力已经无法控制事故局面，事故灾难可能蔓延到学校以外，或具有一定社会影响时，导致本校停课，需立即采取行动保护和撤离现场人员，需要取得外部支援实施扩大应急，启动一级应急响应。

一级应急响应是在学校启动二级响应后应无法控制局面，事故应有扩大趋势，请求的学校外部救援力量，当外部救援队伍到达现场后，移交指挥权到外部救援总指挥，学校做好配合。

4.2 信息共享和处理

建立突发事件快速应急信息系统。明确常规信息、现场信息采集的范围、内容、方式、传输渠道和要求，以及信息分析和共享的方式、方法、报送及反馈程序。

学校建立了应急救援指挥系统，学校校园内的三级和二级应急响应信息在学校应急信息系统内发布，一级由学校应急指挥部报教育局批准在教育局信息平台发布。

现场信息采集从低层到高层逐级以书面的方式向上级传递，以各

个班级、办公室等独立班组为单位，报送到管理部门，再由管理部门报送应急管理办公室，应急管理办公室汇总后向应急救援指挥部汇报。应急救援指挥部研判信息，并及时反馈给提供信息的基层单位。

4.3 通讯

学校应急救援机构成员名单及联系方式和学校外部救援单位及联系方式见附件。

4.4 指挥和协调

现场指挥遵循部门为主的原则，建立学校统一领导下的以突发事件主管部门为主，各年级各部门参与的应急救援协调机制。

4.5 紧急处置

4.5.1 警戒疏散

1、疏散引导

疏散引导行动应与应急救援行动同时进行。

抢险救援组应明确事故现场人员清点、撤离的方式、方法；非事故现场人员紧急疏散的方式、方法；周边区域的单位、社区人员疏散的方式、方法；抢险救援组完成任务后的报告。

（1）疏散引导方法

1）疏散通报

应急救援指挥部根据事故的发展情况，决定发出疏散通报，抢险救援组成员应在接到指令后迅速赶赴现场。

通报的次序：事故灾难区--事故灾难周边危险区--其他区域。

2）采用的疏散通报方式

一是喊话通报，采用喊话传递通报，并注意稳定人员的情绪。另一种是电话或广播通报，发出紧急通告和疏散指令。

3) 疏散引导

①划定安全区。根据建筑特点和周围情况，事先划定供疏散人员集结的安全区域。

②明确责任人。在疏散通道上分段安排人员指明疏散方向，查看是否有人滞留在应急疏散区域内。

③及时变更修正。由于现场工作人员具有一定的流动性，在预案中担负责任的人员变化后，要及时进行调整和补充。

④突出重点。把引导疏散作为应急预案制定和演练的重点，加强疏散引导的力量配备。

⑤抢险救援组成员需要佩戴防护用品，保证疏散引导秩序井然。

⑥通过喊话、手势等方式引导现场人员，稳定被困人员情绪。例如对周围惊慌失措的人喊话“请往那边走，那里安全”，并正确指示疏散方向；或大喊“请跟我走”，采用正确的方式引导被困人员到安全地带。遇到烟时，告诉大家要保持低姿、捂口。

⑦对误入非安全通道的人员，阻止他们，并引导他们进入正确的通道。

(2) 每个分段安排人员将现场疏散的人员安排在学校紧急集合点，安抚情绪，统计人员姓名及数量上报给抢险救援组组长。

2、警戒保卫

(1) 警戒疏散组在事故现场周围设立警戒区，做好现场控制、

交通管制、及时疏散人员，加强对重点地区、重点场所、重点人群、重要物资设备的防范保护，维护好校内秩序。

（2）危险区设定与隔离方法

- 1）因火灾所造成的辐射热超过人体安全限度的区域；
- 2）因建筑物、篮球架、足球架子等坍塌涉及的范围。

（3）事故现场隔离根据具体情况：

采取拉警戒绳、划线、挂警示牌、喊话或应急救援人员站岗等方式。

（4）事故现场周围区域的道路隔离或交通疏导：

由抢险救援组协助公安、消防部门进行开展警戒工作。在公安、消防部门人员到来之前由抢险救援组派员对道路隔离或交通疏导。在公安、消防部门人员到达后由抢险救援组派员引导进入事故区域。

4.5.2 人员搜救

事故现场老师首先清点学生人数，然后根据事故建筑物情况、事故特点，现场抢险救援组负责开展现场处置和遇难遇险人员搜救工作。

救援初期，使用扩张、切割等小型工具排除障碍，全力搜寻遇险和被埋人员，并组织营救和疏散；对发现但一时无法解救的幸存者，应先提供饮食和药品，然后启动一级响应，请求政府协助，由专业救援队伍，实施救援。

4.5.3 医疗救治

医疗救护组发现有受伤人员，转移至安全地方后，迅速采取抢救措施：一是打“120”急救电话叫救护车，转送伤员；二是救护小组进

行现场急救。现场急救首先检查呼吸、心跳，如果呼吸、心跳停止，应立即进行人工呼吸和心脏按压施救，如果流血不止，应止血，如果有骨折应固定、包扎伤口等。配备必要的应急药物辅助救治。

4.5.4 现场监测

应急救援指挥部根据现场物质特性、地势地貌、有毒物质逸散的浓度及其它情况，使用检测装置对事故影响范围进行动态监测与安全评估，配备安全防护工具，在保证作业人员安全的情况下，实施有关安全保护措施，并采取符合法律法规及属地生态环境局要求的相应环境保护措施，防止引发次生环境污染事件或事件扩大。

4.5.5 技术支持

本校可依托省、市专家库专家对突发事件的发展趋势研判，救援方案审查，指导现场应急救援与现场处置。

4.5.6 工程抢险

在建构筑物坍塌、倒塌事故现场，根据事故现场监测结果及制定的抢险救援技术方案确定工程抢险队伍，必要时请求专业工程抢险队参与救援。

4.5.7 环境保护

依托属地生态环境局及有专业资质的单位对事故现场及周边环境的大气、水、土壤等进行监测和风险分析，为事故应急处置提供支持；及时采取措施控制污染源，防止发生环境污染事件或减少污染量。

4.6 应急人员的安全保护

根据不同的环境或场所情况选用适用的防护用品，若存在多种类

型交叉情况，选用危险（害）性最大类别中最严格的防护用品。

不同环境下人员防护装备表

类别名称	可以使用的防护用品	建议使用的防护用品
存在物体坠落、撞击的作业	安全帽、防砸鞋（靴）、防刺穿鞋、安全网	防滑鞋
低压带电作业（1KV以下作业）	绝缘手套、绝缘鞋、绝缘服	安全帽（带电绝缘性能）、防冲击护目镜
高处作业	安全帽、安全带、安全网	防滑鞋

4.7 社会力量动员与参与

当本校内部应急力量不足时或事故已经影响到周边单位时，总指挥请求外部救援力量支援（政府相关部门、消防队 119、医院救护队 120、交警部门 122、公安部门 110 等），并做好先期工作，待上级应急救援指挥人员到达后，移交现场指挥权，听从上级应急救援总指挥统一指挥。

4.8 调查分析，检测与后果评估

一般突发事件由学校应急救援总指挥组织进行调查分析，检测与后果评估；较大突发事件由学校汇报教育局，由教育局组织调查分析，检测与后果评估；重大和特别重大由教育局汇报政府有关部门，由政府有关部门组织调查分析，检测与后果评估。

4.9 应急结束

4.9.1 应急结束的基本条件

- （1）事件现场得到控制，事件条件已经消除；
- （2）事件造成的危害已被彻底清除，无继发可能；
- （3）事件已经得到有效的控制，危险源已得到有效的处理；

(4) 环境污染已经得到有效的控制；

(5) 事件现场的各种专业应急处置行动已无继续的必要。

4.9.2 应急结束责任人

(1) 若事件属本校自救，当应急事件得到控制，危险源部位或受损设备得到有效隔离阻断，遇险人员全部得救，事件现场得以控制，导致次生、衍生事件隐患消除后，各应急救援队伍集合待命，经应急救援指挥部确认和批准，由总指挥宣布应急终止。

(2) 当事件为政府启动应急时，则在事件现场得到控制后，由地方生态环境监测部门对现场和周边环境进行监测并确认符合相关标准后，在得到属地政府和应急管理局批准后，由应急启动的政府部门宣布应急终止。

5 后期处置

明确人员安置、补偿、物资和劳务的征用补偿，灾后重建、污染物收集、清理与处理程序等

5.1 善后处置

应急管理办公室组织事件发生地相关部门负责做好学校防溺水安全事件的善后处置工作，包括人员安置、补偿，征用物资补偿，污染物收集、清理与处理等事项，尽快恢复正常秩序，维护社会稳定。

事件应急结束后，应做好包括污染物处理、事件后果影响消除、教育教学秩序恢复、善后赔偿、抢险过程和应急救援能力评估及应急预案的修订等后期处置工作。

5.1.1 人员安置

(1) 对受害人员进行必要的医疗救治，直至康复，并给予必要的补偿。

(2) 对疏散人员进行回迁，妥善安置和慰问受影响人员。

5.1.2 善后赔偿

若事件造成人员伤亡、环境污染、周边社区生产生活影响的，应积极主动与伤亡人员及其家属、受影响区域的人员进行沟通 and 协商，及时救助，在政府有关部门的协调下，依据国家有关规定进行赔偿。

5.1.3 污染物处理

对事件发生时或救援过程中产生破坏自然环境的污染物，由梨树县育才中学进行合理处置，避免对环境造成污染。根据灭火、泄漏、抢险后事故现场的具体情况，洗消去污可以采用以下几种方法：

1) 稀释：用水、清洁剂、清洗液稀释现场污染物料。

2) 处理：对应急行动工作人员使用过后衣服、工具、设备进行处理。当应急人员从现场撤出时，他们的衣物或其它物品应集中收集，建议作为危险废物处理。

3) 物理去除：使用刷子或吸尘器除去一些颗粒性污染物。

4) 中和：中和一般不直接应用于人体，一般可用苏打粉、碳酸氢钠、醋、漂白剂等用于衣服、设备和受污染环境的清洗。

5) 吸附：可用吸附剂、吸附棉、干沙、活性炭等吸收污染物，但吸附剂使用后要回收、处理。

6) 隔离：隔离需要全部隔离或把现场受污染环境全部围起来以

免污染扩散，污染物质交由专业机构进行处理

当本校处置能力不足时，依托当地生态环境部门。

5.1.4 教学秩序恢复

本校或政府成立的事件调查处理小组查清事件发生的原因后，有权宣布恢复学校正常工作。校长负责主持全面恢复学校工作，各年级各部门做好恢复工作的各项准备，安全装置、应急物资、设施设备、报警装置等一定要完好有效，进行安全条件确认，并对职工进行相应的安全教育，尤其是事故教训吸取后，方可恢复正常上课。

5.2 社会救助

若突发事件造成人员伤亡、环境污染、周边社区生产生活影响的，应积极主动与伤亡人员及其家属、受影响区域的人员进行沟通和协商，及时救助，在政府有关部门的协调下，依据国家有关规定进行赔偿。

对于发生超出法定赔偿界限时，可以申请红十字会救助或其他企事业单位、个人的社会捐助。

5.3 保险

学校事故灾难发生后，保险机构及时开展应急救援人员保险受理和受灾人员保险理赔工作。

造成学校事故灾难的责任单位和责任人应当按照有关规定对受害人给予赔偿。

5.4 事件调查

学校突发事件按照影响程度，分学校内部调查和上级主管部门调查。

(1) 学校的调查由应急管理办公室组织调查，主管副校长牵头，对部门突发事件进行调查，由应急管理办公室写出调查报告，报应急救援总指挥审批，在全校进行通报，报上级主管部门备案，由应急管理办公室对预案提出改进意见。

(2) 由上级主管部门的调查，由上级主管部门组织，学校应急救援总指挥参加，对部门突发事件进行调查，由上级主管部门写出调查报告，在全校进行通报，经上级主管部门提出改进意见，由应急管理办公室对预案进行修改。

6 保障措施

6.1 通信与信息保障

本校内突发事件报警方式采用电话进行报警，由应急救援总指挥亲自或委托通讯联络组组长根据事态情况通过电话传达、广播、内部交流平台（如微信、QQ 等）传达等方式发布事故消息，做出紧急疏散和撤离等指示。需要向社会和周边发布警报时，由应急救援总指挥委托通讯联络组组长通过电话传达等方式向当地政府以及周边单位发送警报消息。

应急救援组织机构人员均配有移动电话，作为应急通信联络工具，应急救援小组成员的电话必须 24 小时开机，禁止随意更换电话号码。特殊情况下，电话号码发生变更时，必须在变更之日起 24 小时内向应急管理办公室主任报告。

学校 24 小时应急电话：0434-5230400，电话负责人：姚鹏伟、李洪涛、褚特。

6.2 应急支援与装备保障

6.2.1 现场救援和工程抢险保障

由物资保障组负责事故部门的各类能源的供应；根据现场需要启用校内提供必要的应急电源支援，当本校能源不足时需要租赁或借用或依托电力部门的可移动应急发电装备，并形成使用和调用保障体系，必要时提供应急电源支援。

6.2.2 应急队伍保障

本校应急救援指挥部及其下设的应急管理办公室、抢险救援组、警戒疏散组、物资保障组、通讯联络组、医疗救护组为本校内部常备应急队伍。

6.2.3 交通运输保障

应急救援期间，校内部一切机动车辆都要服从应急救援指挥部的调动和安排。紧急情况下，由物资保障组负责与交通、铁路等部门联系，为应急救援物资运输提供交通方便，开设“绿色通道”。

6.2.4 医疗卫生保障

学校设有医务室，配备专职的校医，对现场受伤人员在第一时间进行救治。当受伤者需要去往医院救治时，由医疗救护组负责与当地医院和有关医疗单位联系，开设“绿色通道”，在需要时派出医疗专家赶赴现场开展医疗救治、疾病防控等应急工作。

6.2.5 治安保障

由警戒疏散组负责与当地公安部门建立联防制度，发生突发事件后，立即在事故现场周围设立警戒区，做好现场控制、交通管制、及时疏散群众，加强对重点地区、重点场所、重点人群、重要物资设备的防范保护，维护好校内秩序。

6.2.6 物资保障

(1) 依据本预案应急处置的需求，建立健全本校应急物资储备为主和社会救援物资为辅的应急物资供应保障体系，积极采取和政府应急物资储备的联动机制，做到企业应急物资资源共享，在应急状态下，有充分的物资保障。

(2) 根据本预案应急处置的需求，由物资保障组负责应急物资采购，建立应急物资储备保障体系，在应急期间，接受应急救援指挥部统一调配。

(3) 应急物资和装备类型、数量、性能、存放位置、运输及使用条件、更新及补充时限、管理责任人及联系方式等。详见附件 3。

6.2.7 经费保障

学校每年在年度费用中有计划提取应急保障经费，专门用于改进和完善学校应急救援体系的建设、监控设备定期检测、应急救援物资采购、应急救援人员培训、应急预案演练等，做专款专用，确保应急期间应急经费的及时到位。

6.2.8 社会动员保障

属地教育局、应急管理、公安、消防、生态环境、医疗疾控等单位为本校外部应急救援力量。也可依托省市应急管理部门专家库专家。

距离本校最近的消防队为梨树县消防救援大队，距离约 4.3 公里，一旦发生事故，可于 10 分钟内达到进行救援。距梨树县中医院不到 1 公里、梨树县第一人民医院 2.5 公里，一旦发生事故，可短时间达到为伤员提供救护。

6.2.9 紧急避难场所保障

学校操场作为本校的紧急避难场所，当学校发生事故需要紧急疏散时，由学校主管安全的副校长，办公室主任、政教处主任和教务处主任、年级主任、班主任组织学生先疏散到紧急避难场所。

6.3 技术储备与保障

本校依托当地应急管理部门专家库获得应急管理专家联系方式，发生事故时，邀请专家赶赴事故现场或提供应急处置建议，为应急救援提供技术支持和保障。

6.4 宣传、培训和演练

6.4.1 公众信息交流

学校各年级各个部门负责人要认真组织学校应急预案内容，并在应急预案签署页签字，学校的接警电话、预防、避险、避灾、自救、互救的常识在学校的信息平台定期公布，在校园的公布栏内长期公布。

6.4.2 预案培训

应急管理办公室及有关部门应当加强对全校师生突发事件应急管理的培训，新人员的上岗前应急管理及现场处置措施的培训。

1、培训计划：将应急预案的培训，纳入年度培训计划，定期对各应急救援小组相关人员展开培训，提高应急救援能力和各类事故紧急救护知识。

2、培训方式及要求：除明确规定外，可采用理论学习、授课辅导、实战、模拟或混合演练等方式，加强救援技能培训，提高应急处置能力，使每位救援人员了解相关应急预案内容，熟悉应急职责、应

急程序和现场处置方案。

3、培训内容：

- (1) 初期火灾的扑救方式、方法和应急救援器材的操作技能。
- (2) 各应急小组职责及任务。
- (3) 如何启动紧急报警，如何安全疏散车辆及人员。
- (4) 现场自救、急救和伤员转移等应急救援技能等。
- (5) 加强与周边社区、居民等单位沟通和应急响应知识宣传、告知等工作。

6.4.3 应急演练

学校针对危险目标可能发生的事故，每年组织一次本预案的演练，通过演练总结经验教训，完善和修订预案，从组织上、应急物资上做好应急准备工作。

1、演练的准备和实施

(1) 每次演练都要召开预备会，研究部署演练方案，对参加演练人员进行事故状态下的演练培训，并报应急救援指挥部审批后进行。

(2) 演练方案要落实演练所需的各种物资、器材及交通车辆、防护器材的准备，并在演练前进行一次全面的检查，以确保演练能顺利进行。

(3) 演练进行之前应提前通知上级有关部门及周边居民，必要时与新闻媒体沟通，以避免造成不必要的影响。

2、演练评估与总结

应急结束后，由应急救援指挥部组织总结应急救援的经验教训，

评估应急救援的能力，提出整改意见，完善和修订预案，并将修订后的预案重新发布实施。

6.5 监督检查

学校应急救援指挥部对突发事件应急预案实施全过程进行检查督导，各有关部门给予密切配合和支持，保障应急措施到位。

7 附则

7.1 名词术语定义与说明

1、突发公共事件，包括自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件。

（1）自然灾害：包括水旱灾害、台风、冰雹、雪、沙尘暴等气象灾害，火山、地震灾害、山体崩塌、滑坡、泥石流等地质灾害，风暴潮、海啸等海洋灾害，森林草原火灾和重大生物灾害等。

（2）事故灾难：包括民航、铁路、公路、水运重大交通运输事故，工矿企业、建设工程、公共场所及机关、企事业单位发生的各类重大安全事故，造成重大影响和损失的供水、供电、供油和供气等城市生命线事故以及通讯、信息网络、特种设备等安全事故，核辐射事故，重大环境污染和生态破坏事故等。

（3）突发公共卫生事件：主要包括突然发生，造成或可能造成社会公众健康严重损害的重大传染病疫情（如鼠疫、霍乱、传染性非典型肺炎等）、群众性不明原因疾病、重大食物和职业中毒，重大动物疫情，以及其他严重影响群众健康的事件。

（4）突发社会安全事件：包括重大刑事案件、涉外突发事件、

恐怖袭击事件、经济安全事件以及规模较大的群众性事件等。

7.2 预案管理与更新

本预案由梨树县育才中学批准发布。报梨树县教育局备案。

预案的更新由学校的应急管理办公室报请应急救援指挥部批准，对预案进行更新，更新后的预案再次报相关部门备案。

7.3 奖励与责任

学校把应急预案的执行情况列入年度目标考核中，列出应急预案执行得力专项奖，对做出突出贡献的给予奖励，对执行不力、造成影响的追究部门负责人责任，造成严重后果的追究法律责任。

7.4 预案制定与解释部门

本预案由梨树县育才中学制订。

本预案由梨树县育才中学负责解释。

7.5 预案实施或生效日期

本预案自颁布之日施行，由学校最高负责人在预案批准页上签字，部门负责人在部门签署页上签字起生效。

8 附录

附件 1 学校简介

梨树县育才中学位于梨树镇奉化西大街 338 号，占地面积 4.3 万平方米，建筑面积 2.7 万平方米，教职工 260 人，65 个班级，学生 3300 人，教学楼 6 层，2 个楼梯，共有 5 个安全出口。男宿舍 3 栋，共有 4 个安全出口。女宿舍 2 栋，共有 4 个安全出口。食堂共有 4 个安全出口。

学校设有工会、办公室、政教处、保卫科、教研处、团委、教务

处、总务处等 11 个部门。

学校 24 小时应急电话：0434-5230400，电话负责人：姚鹏伟、李洪涛、褚特。

学校冬季取暖方式由市政（华生）集中供热，学校有宿舍、食堂，无电梯、无校车。学校建有 300 立方米消防水池 1 个，教学楼六层设有高位水箱 1 个。

附件 2 应急救援人员通讯录

表 F1-1 应急救援指挥部成员名单

应急职务	姓名	行政职务	联系电话
总指挥	高鹤	校长	15590226111
副总指挥	浦兴旺	校长助理	15134479803
成员	王雨	校长助理	13044343271
	刘文博	校长助理	18243429899
	姚鹏伟	保卫科科长	13634344333

表 F1-2 应急管理办公室成员名单

应急职务	姓名	行政职务	联系电话
主任	浦兴旺	校长助理	15134479803
成员	王雨	校长助理	13044343271
	姚鹏伟	保卫科科长	13634344333
	杨光	保卫科副科长	13904355655
24 小时值班报警电话 0434-5230400			

表 F1-3 应急救援小组成员名单

组别	应急职务	姓名	行政职务	联系电话
抢险救援组	组长	杨光	保卫科副科长	13904355655
	组员	褚特	消防巡视员	18743498765
		陈启龙	体育组组长	18943841108
警戒疏散组	组长	王雨	校长助理	13044343271
	组员	肖秦	政教副主任	13304346114
		邹诚俊	政教干事	18629852324
		周建业	政教干事	17341025816
通讯联络组	组长	胡国春	电教副主任	15943454078
	组员	依雪	政教干事	15004482641
		李雪	教务干事	18004343737
医疗救护组	组长	吴宛珊	医务处人员	15590479995
	组员	肖秦	政教处副主任	13304346114
物资保障组	组长	杨光	保卫科副科长	13904355655
	组员	褚特	消防巡视员	18743498765

附件 3 外部救援单位及联络方式

表 F2-1 外部救援单位清单

序号	单位名称	电话号码
1	报警	110
2	火警	119
3	救护	120
4	梨树县应急管理局	0434-5223515
5	梨树县第一人民医院	0434-5220120
6	梨树县消防救援大队	0434-5236119
7	梨树县公安局树文派出所	0434-5226040
8	梨树县教育局	0434-5235570

附件 4 应急救援物资清单

序号	物资名称	数量	功能	储存地点	负责人	手机号
1	消火栓	98	灭火	每个楼层	杨光	13904355655
2	灭火器	275	灭火	各科室和楼层	杨光	13904355655
3	应急照明手电	10	应急照明	消防室和门卫室	杨光	13904355655
4	应急照明手电	10	应急照明	各楼层	杨光	13904355655
5	应急照明灯	200	应急照明灯	各楼层	杨光	13904355655
6	疏散指示标识	193	疏散指示	校区内	杨光	13904355655
7	应急集合地点	3	临时集合	校区内	杨光	13904355655
8	防爆叉	4	防恐怖暴力	门卫室	杨光	13904355655
9	急救药箱	1	急救	门卫室	杨光	13904355655
10	防刺背心	6	防刺	门卫室	杨光	13904355655
11	防狼喷雾	4	应急	门卫室	杨光	13904355655
12	对讲机	6	应急联系	门卫室和消防室	杨光	13904355655
13	盾牌	4	抵挡伤害	门卫室	杨光	13904355655
14	强光手电	4	照明、报警 和高压自卫	门卫室	杨光	13904355655
15	橡胶棒	8	制止匪徒	门卫室	杨光	13904355655
16	应急广播	1	紧急通知	校区内	杨光	13904355655

附件 5 学校相关图



附件 6 风险评价结果

采用风险矩阵分析法对教学过程中存在的危险、有害因素进行评价，分析出事故风险的类别及风险等级。

序号	事故分类	L	S	R	风险等级	发生场所
1	极端天气灾害	2	4	8	低风险	全校范围内
2	地震灾害	1	5	5	低风险	全校范围内
3	火灾事故	2	5	10	一般风险	全校范围内
4	交通事故	2	3	6	低风险	学校停车场及校外公路
5	踩踏事故	2	5	10	一般风险	全校范围内
6	溺水事故	2	4	8	低风险	全校范围内
7	实验室安全事故	2	3	6	低风险	实验室
8	食物及饮用水中毒事件	2	3	6	低风险	全校范围内
9	流行病及传染病疫情事件	2	5	10	一般风险	全校范围内
10	意外伤害事件	2	4	8	低风险	全校范围内
11	学校大型活动	2	3	6	低风险	全校范围内
12	教室及课间活动	2	4	8	低风险	全校范围内
13	学校外来恐怖袭击事件	1	5	5	低风险	学校门口
14	校园打架斗殴事件	2	3	6	低风险	全校范围内

附件 7 格式化文本

表 F6-1 事故信息接报、处理、上报表

事故单位：

事故 情况	事故时间	年 月 日 时 分	事故地 点	
	事故类型			
	事故经过			
	现场状况			
	周边情况			
	应急需求			
	上报部门： 联系电话：	上报人（签字）：		上报时间： 年 月 日 时 分
处 理 意见				
	接收部门： 联系电话：	接收人（签字）：	接收时间： 年 月 日 时 分	

表 F6-2 突发事件信息报告单

报告单位				报告编号		
报告时间	年	月	日	时	分	
报告人姓名		电话		报告地点		
信息联系人 姓 名		联 系 电 话		移动电话		
		传 真 电 话		电子信箱		
事件简要情况						
事件发生时间	年 月 日 时 分					
事件发生地点						
事件发生单位						
事件类型 ☐ 事故灾 难 ☐ 公共卫 生 ☐ 自然灾 害 ☐ 社会安 全	生产安全事故			火灾事故		
	急性职业中毒事件			危险化学品事故		
	突发社会安全事件			食物中毒事件		
	洪汛灾害事件			重大传染病疫情 事件		
	破坏性地震等重大自然灾 害事件					
事件经过 简要描述						
目前人员 伤亡情况						
现场负责人 姓 名				联系电话		
基层单位 (社区) 应急人员情况	应急职务	姓 名	联系电话	移动电话		
	总指挥					
	信息联络					
	现场指挥					
事件初步 原因描述						
已经实施或正 在采取的控制 措施						
事件潜在后果 以及可能对周 边造成的影响						
信息报送情况	☐ 学校领导		☐ 学校有关部门		☐ 政府部门	
此报告信息 接收人				接收时间	时 分	
备注						

保存部门：

保存期限：

表 F6-3 应急救援指挥部命令

关于启动突发事件应急预案的命令

各应急小组：

____时____分，____发生____事故，现命令：

- 1、立即启动本校应急预案预案，并做好报告____市（县）政府启动社会预案的准备。
- 2、应急救援指挥部成员立即到指挥部指挥抢险。
- 3、各应急救援小组要立即出动，全力抢险。
- 4、警戒疏散组立即组织人员做好疏散准备。

梨树县育才中学应急救援指挥部

总指挥_____

_____年____月____日____时____分

签发人		签发时间	年 月 日 时 分
传发人		传发时间	年 月 日 时 分

表 F6-4 事故调查报告

报 告 单 位		报 告 人	
事 发 日 期		事发时间	
内 容		事故部门	
事 故 地 点			
对人、物的伤害			
事故详细经过			
原因分析			
处理意见			
纠正措施		实 施 人	
预防措施		实 施 人	
教务主任		安全主任	
校长			

表 F6-5 对外发布信息审批表

申请人姓名		所在部门	
信息名称			
发布途径	☐ 互联网站 ☐ 电子论坛 ☐ 个人博客 ☐ 期刊杂志 ☐ 会议讲话 ☐ 宣传报道 ☐ 其它方式 ☐ 依申请公开		
发布信息 内容简介			
部门审核意见	负责人（姓名） 年 月 日		
单位审批意见	单位（盖章） 年 月 日		
操作人		发布日期	

表 F6-6 应急预案演练效果评价记录表

预案名称		地点		时间					
内容		组织部门		负责人					
效果评价	人员到位情况	☐ 迅速准确 ☐ 基本按时到位 ☐ 个别人员不到位 ☐ 重点岗位人员不到位							
	履职情况	☐ 职责明确，操作熟练 ☐ 职责明确，操作不够熟练 ☐ 职责不明，操作不熟练							
	物资准备	现场物资 ☐ 物资充分，全部有效 ☐ 现场准备不充分 ☐ 现场物资严重缺乏 个人防护 ☐ 全部人员防护到位 ☐ 个别人员防护不到位 ☐ 大部分防护不到位							
	协调组织情况	整体组织 ☐ 准确高效 ☐ 协调基本顺利，能满足需求 ☐ 效率低，有待改进 应急小组分工 ☐ 合理高效 ☐ 基本合理能完成任务 ☐ 效率低，没有完成任务							
	部门协作	报告上级 ☐ 报告及时 ☐ 报告不及时 ☐ 联系不上 配合部门 ☐ 配合协作好，能及时到达 ☐ 配合协作差，未及时到达							
	处理结果	☐ 处理到位 ☐ 部分处理不到位 ☐ 大部分处理不到位							
	急救意识	☐ 急救意识强 ☐ 急救意识薄弱 ☐ 急救意识差							
	实战效果评价	☐ 达到预期目标 ☐ 基本达到目的，部分环节有待改进 ☐ 没有达到目标							
存在问题									
改进内容									
总结									
评价会签									