

“红领巾奖章”争章活动细则

梨树县实验小学少工委

一、低年级段基础章获章标准

（一）红星章获章标准：

1. 知道党的名称、党的生日。
2. 能认识党旗、党徽，知道党旗、党徽含义。
3. 会唱一首爱党的儿歌或童谣。
4. 知道党的领导人对少先队员的殷切期望。
5. 能讲一个党的领导人关怀少年儿童的小故事。

（二）红旗章获章标准：

1. 认识国旗、国徽，会唱国歌，知道国庆节，国旗、国徽上五星的含义；
2. 认识祖国的版图，能找到家乡在祖国版图上的位置；
3. 认识军旗、军徽、军装，知道建军节，关心解放军叔叔，给他们表达祝福；
4. 会背 1 首有关中国梦的童谣或唱 1 首有关中国梦的歌曲；
5. 能记录、说出家乡 2 处风景名胜、两种家乡特色物产。

（三）火炬章获章标准：

1. 掌握“六知六会一做”；
2. 积极参加队组织活动，能感受到入队光荣和队组织的

温暖；

3. 知道中队民主参与、监督和评议，参与选举中、小队骨干；

4. 在中队有个服务岗位，能热心为集体、为伙伴服务。

二、中年级段基础章获章标准

（一）红星章获章标准：

1. 能说出党历史上的五个重要人物和事件；
2. 参加一次红色革命根据地研学活动；
3. 寻访并讲述家乡一位优秀共产党员的感人事迹；
4. 熟记理解习近平总书记关于社会主义核心价值观的二十四个字。
5. 会唱《没有共产党就没有新中国》，并说出其中的含义。

（二）红旗章获章标准：

1. 知道我国有 56 个民族，能说出 5 个以上民族的名称；
2. 能介绍 3 个以上少数民族的特色活动；
3. 会讲一个代表东北精神的故事，如抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神等；
4. 选择认为最有代表意义的东北文化，为家乡设计一张名片做宣传；
5. 参观一次人民防空馆和城市规划馆，感受家乡的发展。

（三）火炬章获章标准：

1. 知道队歌的来历，知道先锋的含义；
2. 了解队的光荣历史，能讲出各个历史时期少年儿童组织的名称；
3. 说出三个少年英雄的名字和主要事迹；
4. 说出五个先锋人物的名字和主要事迹；
5. 为布置“先锋角”、创建英雄中队或动感中队做一件力所能及的事情。

三、高年级段基础章获章标准

（一）红星章获章标准：

1. 学习讲述习近平总书记寄语少年儿童从小学先锋长大做先锋的要求；
2. 调查了解在党的领导下家乡发生的变化，知道并讲述一项党的惠民好政策；
3. 寻访一位家乡的优秀共产党员，宣讲优秀党员的光荣事迹；
4. 了解中国特色社会主义的四个自信，能说出其中一个自信的含义；
5. 积极参加中队“从小学先锋长大做先锋”主题活动。

（二）红旗章获章标准：

1. 知道祖国发展“两个一百年”的目标和具体内容；
2. 介绍3项中国科技成果，制作成卡片进行展示；
3. 寻找3位改革先锋，讲一讲他们的追梦故事；

4. 列举介绍 3 个“东北发展名片”，积极参加为家乡建设做贡献活动；

5. 有自己的志向和职业理想，制作一张激励成长梦想卡。

（三）火炬章获章标准：

1. 学习理解队礼的含义，帮助身边的小伙伴解决具体困难；

2. 寻找四个全心全意为人民服务的好榜样；

3. 有一个校园小岗位，积极参与校内外志愿者服务活动；

4. 有民主参与的意识 and 能力，学会写一份红领巾小提案；

5. 说出队的作风及含义，列出一件自己践行少先队作风的事情。

四、红领巾奖章集体章获章标准

（一）少先队大队

1. 大队组织先进性发挥好；

2. 聚焦主责主业，政治启蒙和价值观塑造做得好，组织教育、自主教育、实践教育有实效；

3. 队员自主性锻炼充分；

4. 基础队务规范；

5. 大、中队辅导员配备到位，素质良好，工作有效；

6. 先进事迹在少先队组织、教育系统或社会上产生一定影响。

（二）少先队中队

1. 中队组织聚焦主责主业，政治启蒙和价值观塑造做得好，组织教育、自主教育、实践教育有实效，有活力、凝聚力强；

2. 严格落实每周一课时少先队活动课；

3. 经常性地开展少先队活动；

4. 队员的自主性、创造性发挥好；

5. 辅导员热爱少先队工作，注重发挥少先队员自主性，具有较高的水平；

6. 先进事迹在少先队组织、教育系统或社会上产生一定影响。

中国少年先锋队梨树县实验小学学校工作委员会

2023 年 3 月